



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Х МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ (ОТДЕЛЕНИЙ) ВУЗОВ РФ

**«Довузовский этап обучения в России и мире:
язык, адаптация, социум, специальность»**

ПРОГРАММА

14-17 октября 2026 года

Все мероприятия проводятся в смешанном формате.
Платформа для онлайн-участников – Яндекс.Телемост.

ДЕНЬ 1

14 октября 2026 года

Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 6, главный корпус РУДН им. П. Лумумбы

09:00 – 11:00 **РЕГИСТРАЦИЯ ОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ**
фойе

11:00 – 12:00 **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА**
актовый зал



Модераторы:

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Кобылко Ярослав, доцент кафедры русского языка № 2 института русского языка ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНГРЕССА

Толстой Владимир Ильич, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), советник Президента Российской Федерации, председатель Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации (Москва, Россия)

Филиппов Владимир Михайлович, президент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, д.физ.-мат.наук, проф., академик Российской академии образования (Москва, Россия)

Представитель Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) (Москва, Россия)

Представитель Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Москва, Россия)

Шлычкова Татьяна Вениаминовна, исполнительный директор фонда «Русский мир» (Москва, Россия)

Краснощеков Виктор Владимирович, директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.техн.н., доц. (Санкт-Петербург, Россия)

Выступление творческих коллективов интернационального культурного центра РУДН «Интерклуб»

12:00 – 14:00
актовый зал

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модераторы:

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Кобылко Ярослав, доцент кафедры русского языка № 2 института русского языка ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Доклады

Коротышев Александр Владимирович, директор секретариата Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), к.пед.н., доц. (Санкт-Петербург, Россия)

Русский язык в странах АСЕАН, БРИКС, ШОС: тенденции развития в 2023–2026 гг.

Поморцева Наталья Владимировна, директор института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики, д.пед.н., доц. (Москва, Россия)

О реализации гибридной образовательной модели на подготовительном факультете: опыт организации обучения иностранных слушателей позднего заезда

Навойчик Павел Иванович, директор-декан института дополнительного образования Белорусского государственного университета, к.филол.н., доц. (Минск, Беларусь)
Организация межкультурного взаимодействия в Белорусском государственном университете как фактор успешной социокультурной адаптации иностранных слушателей

14:00 – 15:00
2 этаж

Перерыв, кофе-брейк

15:00 – 17:00
Зал ученого
совета РУДН

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

для руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна, директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики, д.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Алимова Мария Владимировна, первый заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к. филол.н. (Москва, Россия)

Доклады в формате круглого стола (до 10 минут)

Голубева Евгения Владимировна, декан факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин, к.филол.н (Элиста, Россия)

Интеграция программ довузовской подготовки в стратегию развития университета: от подготовительного факультета к международному образовательному хабу

Новикова Нина Валентиновна, декан факультета «Международный» Донского государственного технического университета, к. филос.н. (Ростов-на-Дону, Россия)
Академическое интегрирование и адаптационный потенциал иностранных обучающихся в условиях современных геополитических вызовов

Колтакова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)
О результатах реализации образовательных программ на одготовительных факультетах

Пухова Марина Михайловна, декан подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.экон.н., доц. (Москва, Россия)
Продвижение русского языка: синергия социокультурной адаптации и цифровизации

Овчинникова Майя Викторовна, руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан Курского государственного университета, заведующий кафедрой русского языка для иностранных граждан, к.пед.н. (Курск, Россия)
Дистанционная предвузовская подготовка абитуриентов из стран СНГ: государственная политика, экономические факторы и образовательные результаты

Козловцева Нина Александровна, начальник управления международного сопровождения иностранных обучающихся и работников Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доцент кафедры русского языка и литературы, заместитель проректора по социальной и воспитательной работе, к.культурол., доц. (Москва, Россия)
Трансформация социокультурной среды российского вуза как фактор успешной адаптации и интеграции иностранных студентов

Кинцель Алёна Васильевна, начальник подготовительного отделения для иностранных обучающихся Алтайского государственного университета, к.филол.н., доцент, (Барнаул, Россия)
Управление изменениями в системе подготовительного отделения для иностранных обучающихся Алтайского государственного университета на основе ситуационного анализа текущей модели деятельности по методу SWOT

Шестакова Людмила Ивановна, заведующий отделением дополнительного образования для иностранных граждан института лингвистики и международных коммуникаций Южно-Уральского государственного университета, к.техн.н. (Челябинск, Россия)
Организация вступительных испытаний для иностранных абитуриентов в Южно-Уральском государственном университете

Ухналёва Екатерина Александровна, декан подготовительного факультета для иностранных граждан Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, к.филол.н. (Белгород, Россия)
Интегративная модель профессионального самоопределения иностранных обучающихся на этапе довузовской подготовки

Великжанина Татьяна Борисовна, директор Института непрерывного образования Уфимского университета науки и технологий (Уфа, Россия)
Архитектура социокультурной адаптации: выстраивание непрерывной образовательной траектории иностранного обучающегося

Участники:

Представители подготовительного факультета РУДН

Брагина Марина Александровна, заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе, заведующий кафедрой русского языка №1, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Ельникова Светлана Игоревна, заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Руководители подготовительных факультетов и отделений вузов РФ, очно и онлайн

Леонченкова Татьяна Петровна, руководитель подготовительного отделения, главный специалист департамента международных проектов и программ Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева (Москва, Россия)

Уханова Екатерина Владимировна, начальник подготовительного отделения для иностранных граждан Северо-Кавказского федерального университета, к.филол.н. (Ставрополь, Россия)

Заковороднева Ольга Николаевна, руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства Департамента по международным связям Кубанского государственного университета (Краснодар, Россия)

Муравлева Наталья Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, академический руководитель магистратуры "Русский как иностранный, департамент русского языка как иностранного Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Зинченко Анастасия Анатольевна, заместитель руководителя департамента РКИ Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Шанько Полина Юрьевна, заместитель директора центра подготовки иностранных слушателей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Богатырева Инесса Юрьевна, начальник управления международного сотрудничества Государственного университета управления, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Антонова Алла Борисовна, директор департамента лингводидактики русского языка, директор подготовительного отделения Иркутского национального исследовательского технического университета, к.филол.н., доц. (Иркутск, Россия)

Рузанкина Юлия Сергеевна, заведующий центром по работе с иностранными обучающимися факультета довузовского образования и молодежной науки института медицинского образования Национального медицинского исследовательского центра им. В.А. Алмазова (Санкт-Петербург, Россия)

Малашенкова Елена Николаевна, заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан Института довузовского образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, к.филол.н (Саратов, Россия)

Жесткова Елена Александровна, заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися Арзамасского гуманитарно-педагогического института им. А.П. Гайдара – филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.филол.н., доц. (Арзамас, Россия)

Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН им. П. Лумумбы

15:00 – 18:00
фойе

Презентации современной методической и научной литературы ведущих издательств: «РУССКИЙ ЯЗЫК». КУРСЫ, «Златоуст», «Флинта», издательство РУДН

15:00 – 16:20
ауд.206

**Лекция-беседа: спроси у мэтра
«Язык методики: как мы говорим о преподавании РКИ»**



Московкин Леонид Викторович, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета, д.пед.н., проф. (Санкт-Петербург, Россия)

15:00 – 16:20
ауд.108

**Секция
«Современная лингводидактика и методика преподавания РКИ»**



Модераторы:

Иванова Анна Сергеевна, доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Голубева Анна Владимировна, главный редактор издательства "Златоуст", к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)

Доклады (до 10 минут)

Голубева Анна Владимировна, главный редактор издательства "Златоуст", к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)

Языковой минимум начального курса РКИ и естественный порядок освоения языка

Щеглова Инна Владимировна, профессор кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета, профессор кафедры русского языка Российского государственного гуманитарного университета, д.филол.н. (Москва, Россия)

Обучение РКИ: зоны ближайшего развития

Полякова Оксана Викторовна, заведующий кафедрой предмагистерской и предаспирантской подготовки подготовительного факультета Казанского (Приволжского) федерального университета, к.социол.н, доц. (Казань, Россия)

Визуальные опоры в обучении РКИ как средство поддержки учебной адаптации иностранных слушателей в поликультурной группе

Гирфанова Ксения Андреевна, доцент кафедры русского языка и специальных дисциплин для иностранных граждан Томского государственного архитектурно-строительного университета, к.филол.н. (Томск, Россия)

Преодоление коммуникативной изоляции иностранных студентов в условиях мононациональной среды вуза

Арзамасцева Наталья Юрьевна, доцент кафедры русского языка для иностранных граждан Курского государственного университета, к.филол.н. (Курск, Россия)
Преодоление языкового барьера в академической среде: стратегии речевого поведения иностранных студентов вузов РФ

Брегадзе Юлия Сергеевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград, Россия)
Развитие академического диалога на русском языке: методика формирования дискуссионных навыков в полилингвальной аудитории

Полуэктова Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и РКИ Северного государственного медицинского университета, к.филол.н. (Архангельск, Россия)
Языковой клуб как вспомогательный инструмент в формировании языковой личности

Солуянова Ольга Николаевна, доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного Московского государственного строительного университета, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)
Образовательный потенциал межкультурного взаимодействия иностранных и российских обучающихся

Горелова Юлия Николаевна, заведующий кафедрой русского языка предбакалаврской подготовки подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, к.филол.н., доц. (Казань, Россия)
Визуализация как ключевой метод в преподавании русского языка как иностранного на начальном этапе довузовской подготовки

Кузнецова Галина Васильевна, доцент кафедры русского языка как иностранного института международного образования Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)
К вопросу о формировании адаптивного интеллекта иностранных студентов на занятиях по РКИ

Дианова Людмила Павловна, доцент кафедры русского языка Университета МГИМО, к.филол.н. (Москва, Россия)
Новейшие дискурсивные практики в преподавании РКИ: лингвострановедческий аспект

Морозов Дмитрий Леонидович, старший преподаватель кафедры иностранных языков и культур Арзамасского гуманитарно-педагогического института им. А.П. Гайдара – филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.пед.н. (Арзамас, Россия)
Эффективные практики обучения русскому языку как иностранному

Белоконева Ксения Алексеевна, доцент кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, к.филол.н. (Волгоград, Россия)
Трудности при обучении чтению на начальном этапе изучения русского языка как иностранного

Богодухова Екатерина Евгеньевна, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики Забайкальского государственного университета, к.филол.н. (Чита, Россия)
Интеграция современного образования

Анциферова Надежда Борисовна, доцент кафедры русского языка как иностранного Забайкальского государственного университета, к.филол.н. (Чита, Россия)
Прецедентные феномены в практике преподавания РКИ: лингвокультурологический аспект



Модераторы:

Штехман Елена Александровна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственной академии интеллектуальной собственности, к. филол.н., доц. (Москва, Россия)

Мельник Юлия Александровна, доцент кафедры русского языка Военного университета имени князя Александра Невского, к.филол.н. (Москва, Россия)

Сообщения (до 10 минут)

Пешкова Светлана Николаевна, преподаватель кафедры психологии и филологии МФЮА, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

От интерференции к ресурсу: этноориентированный подход к обучению русскому языку на довузовском этапе

Штехман Елена Александровна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственной академии интеллектуальной собственности, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Национально ориентированные приёмы активизации речи: из опыта работы с африканскими обучающимися

Зайцева Ирина Александровна, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н. (Москва, Россия)

Цифровая лингводидактика: опыт внедрения онлайн платформ и дистанционных курсов русского языка в странах Африки

Машенькин Василий Павлович, старший педагог дополнительного образования, аспирант кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики ИРЯ РУДН имени П. Лумумбы (Москва, Россия)

Педагогические условия реализации этноориентированной модели обучения русскому языку конголезских студентов вне языковой среды

Холодняк Галина Владимировна, преподаватель кафедры русского языка как иностранного Кубанского государственного университета (Краснодар, Россия)

Паремиологический материал как средство преодоления межкультурных трудностей в преподавании РКИ арабоязычным студентам

Беррефас Манель, преподаватель кафедры русского языка Университета Орана 2, к.пед.н. (Алжир, Оран)

Русский язык в Алжире в эпоху искусственного интеллекта: новые вызовы, практики и перспективы

Сатина Татьяна Васильевна, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Использование лингвострановедческого материала на занятиях как инструмент социокультурной адаптации

Шутяк Марина Алексеевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки ОмГПУ (Омск, Россия)

Практика создания рабочих листов для краткосрочных курсов в африканских республиках

Шкурат Лилия Сергеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного Липецкого государственного педагогического университета имени П. П. Семёнова Тян Шанского, к.филол.н., доц. (Липецк, Россия)

Методическое сопровождение работы с текстом культурологической направленности при формировании ценностного отношения обучающихся из Центральноафриканской Республики к русскому языку как иностранному

Никуленко Анастасия Александровна, директор центра изучения иностранных языков Университета ИТМО (Санкт Петербург, Россия)

Межэтническое взаимодействие: феномен социокультурной адаптации иностранного слушателя в поликультурном образовательном пространстве

Мельник Юлия Александровна, доцент кафедры русского языка Военного университета имени князя Александра Невского, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Концепт «птица» в представлении тайской молодёжи (по результатам ассоциативного эксперимента)

ДЕНЬ 2

15 октября 2026 года

Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН им. П. Лумумбы

09:00 – 10:20
ауд. 107

Панельная дискуссия

«Русский язык как основа образовательного диалога России и стран СНГ»



Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна, директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики, д.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Куликова Екатерина Юрьевна, доцент кафедры русского языка и лингвокультурологии ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н. (Москва, Россия)

Сообщения (5–7 минут)

Любецкая Екатерина Петровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении факультета доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования Белорусского государственного университета, к.филол.н., доц. (Минск, Беларусь)

Межуниверситетское образовательное партнерство ИДО БГУ и вузов России в довузовской подготовке иностранных граждан: направления взаимодействия

Алешина Лариса Николаевна, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н. (Москва, Россия)

Русский язык как основа культурно-образовательной общности СНГ: назначение и современные трансформации

Эрнисова Айгерим Эрнисовна, доцент, руководитель культурно-образовательного центра русского языка Кыргызско-Российского Славянского университета, к.филол.н. (Бишкек, Кыргызстан)

Высшая школа русского языка и билингвального образования КРСУ как научно-методическая площадка для педагогов Кыргызстана

Ванюшина Наталья Анатольевна, доцент кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, к.филол.н. (Волгоград, Россия)
Имиджевые проекты как фактор привлекательности вуза на международном образовательном рынке

Маркина Полина Владимировна, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Алтайского государственного педагогического университета, к.филол.н., доц. (Барнаул, Россия)
Формы работы по продвижению филологического знания в Республике Таджикистан

Степанова Надежда Сергеевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Российской таможенной академии, д.филол.н., проф. (Люберцы, Россия);
Пенькова Татьяна Александровна, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Российской таможенной академии (Люберцы, Россия)
От бытового билингвизма к академическому русскому языку: стратегии преодоления лингводидактических проблем студентов из Центральной Азии

Хамидова Гулнара Юлдашбаевна, преподаватель кафедры «Методика преподавания языков» Центра педагогического мастерства (Бухара, Узбекистан)
Использование эффективных практик в образовательном пространстве в странах СНГ

Салимов Равшан Юсуфович, учитель русского языка кафедры русского языка Таджикского государственного финансово-экономического университета (Душанбе, Таджикистан)
Русский язык как основа образовательного диалога России и стран СНГ

Мирзаева Эльмира Тагировна, доцент кафедры русского языка Ташкентского международного университета Кимё (Ташкент, Узбекистан)
Развитие творческих способностей студентов при изучении русского языка

Садинова Дилфуза Умировна, преподаватель кафедры русского языка и литературы Каршинского государственного университета (Карши, Узбекистан)
Русский и узбекский фольклор как основа межкультурного диалога: лингводидактические аспекты в системе образования стран СНГ

Азизова Насиба Бахритдиновна, заведующий департаментом Международных совместных образовательных программ, кафедра русского языка и литературы, д.филос.н, проф. (Карши, Узбекистан)
Концепт «языковая личность» в русской и узбекской культурах: от теории к практике довузовского обучения

Буранова Жамила Алиевна, Национальный университет имени Мирзо Улугбека, доктор философии по филол. наукам (Ташкент, Узбекистан)
Мифологическое пространство современного романа в зеркале межэтнического взаимодействия: русский язык как инструмент дешифровки культурных кодов

Тошева Дилдора Абдумаликовна, доцент кафедры узбекской и русской филологии Азиатского международного университета, доктор философии по филол. наукам (Бухара, Узбекистан)
Паремиологическая картина мира как фактор социокультурной адаптации иностранных студентов в поликультурной образовательной среде

Эрназарова Гулноза Хамраевна, заведующий кафедрой Новой узбекской литературы и теории литературы Каршинского государственного университета, д.филол.н., проф. (Карши, Узбекистан)

Медитативная лирика как феномен языковой картины мира: от поэтического текста к лингводидактическому осмыслению

Дмитрюк Наталья Васильевна, профессор кафедры русского языка и литературы Южно-Казахстанского педагогического университета им. У. Жанибекова, д.филол.н. (Шымкент, Казахстан)

Русская языковая личность в Казахстане

Хамраева Ёркиноу Набижановна, профессор кафедры русского языка и литературы Каршинского государственного университета, к.филол.н. (Карши, Узбекистан)

Лексическая репрезентация темпоральных отношений в русском и узбекском языках: сопоставительно-типологическое исследование

Аврамчик Снежана Александровна, старший преподаватель кафедры филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (Костанай, Казахстан)

Фразеология русского и казахского языков в поликультурном пространстве Казахстана: образовательный и лингвокультурный аспекты

Кузнецова Валентина Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ПУ Гимназия с. Буджак (Республика Молдова, АТО Гагаузия, Комрат)

Развитие поликультурной личности на уроках русского языка и литературы в современном мире

09:00 – 10:20
ауд. 116

Учебно-методический семинар «Учебник по русскому языку как инструмент формирования билингвальной языковой личности»



Модераторы:

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Эрнисова Айгерим Эрнисовна, руководитель культурно-просветительского центра русского языка Высшей школы русского языка и билингвального образования КРСУ, к.ф.н. (Бишкек, Кыргызстан)

Ключевые спикеры:

Тагаев Мамед Джакыпович, научный руководитель Высшей школы русского языка и билингвального образования КРСУ, д.филол.н., проф. (Бишкек, Кыргызстан)

Шмелева Елена Александровна, профессор кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики ИРЯ РУДН им. П.Лумумбы, д.психол.н., проф. (Москва, Россия)

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Айгерим Эрнисовна Эрнисова, руководитель культурно-просветительского центра русского языка Высшей школы русского языка и билингвального образования КРСУ, к.филол.н. (Бишкек, Кыргызстан)

Выступления (до 5 минут)

Мурадова Хуршида Бахтиеровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Университета Турон (Карши, Узбекистан)

Детская книга в поликультурном образовательном пространстве: опыт сопоставления русской и узбекской литератур как инструмент социокультурной адаптации

Комарова Оксана Александровна, педагог-психолог, учитель начальных классов, спикер Всероссийского форума "Дошкольники России", наставник победителей и призёров олимпиад (Уфа, Россия).

Учебно - игровой комплект по обучению грамоте детей дошкольного возраста "Читарики - звукарики"

Боколова Салтанат Денисаковна, преподаватель международного колледжа Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына, (Бишкек, Кыргызстан)

Критерии отбора лирических произведений для обучения русскому языку как иностранному в полиязычной аудитории

09:00 – 10:20

ауд. 108

Секция

«Включение в процесс: адаптация иностранных студентов в российском образовательном пространстве»



Модераторы:

Алимова Мария Владимировна, первый заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Харламова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой русского языка Волгоградского государственного технического университета, к.филол.н., доц. (Волгоград, Россия)

Доклады (5–7 минут)

Мартынова Маргарита Александровна, доцент кафедры лингвистики Московского государственного университета геодезии и картографии, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Особенности формирования современного поликультурного образовательного пространства в российской высшей школе

Назаренко Елена Борисовна, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технического университета им. В. Г. Шухова, к.пед.н. (Белгород, Россия), **Самосенкова Татьяна Владимировна**, профессор кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного национально-исследовательского университета, д.пед.н., проф. (Белгород, Россия)

Феномен вторичной гражданской идентичности иностранных обучающихся российских вузов приграничных территорий

Гундарь Елена Сергеевна, старший преподаватель департамента социокультурного развития Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, к.полит.н. (Москва, Россия)

Ценностные ориентиры как фактор успешной адаптации иностранных слушателей в российской образовательной среде (на примере Северо-Кавказского региона)

Харламова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой русского языка Волгоградского государственного технического университета, к.филол.н., доц. (Волгоград, Россия)

Интерес к фестивалю русской речи «Берега» как показатель успешной социокультурной адаптации иностранных студентов в поликультурном образовательном пространстве

Огаркова Елена Владимировна, доцент кафедры музыковедения и истории культуры Волгоградской государственной консерватории имени П.А. Серебрякова, к.и.н., доц. (Волгоград, Россия)

Потенциал социокультурной адаптации иностранного слушателя (опыт фестиваля русской речи иностранных студентов «Берега»)

Новикова Нина Валентиновна, декан факультета «Международный», к.филол.н., доц. (Ростов-на-Дону, Россия)

Академическое интегрирование и адаптационный потенциал иностранных обучающихся в условиях современных геополитических вызовов

Кузнецова Ольга Владимировна, доцент института гуманитарных и социальных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта, к.филол.н., доц. (Калининград, Россия)

Социокультурная адаптация китайских студентов в российском образовательном пространстве: барьеры и ресурсы в новой цифровой среде

Ниязалиева Рахат Анарбековна, декан факультета русской филологии, доцент кафедры общего и русского языкознания факультета русской филологии Бишкекского государственного университета им. академика Кусеина Карасаева, к.филол.н. (Бишкек, Кыргызская Республика)

Лингвокультурные механизмы социокультурной адаптации иностранных обучающихся в поликультурном образовательном пространстве

Драчева Светлана Олеговна, доцент кафедры языкознания и литературоведения Тюменского государственного университета, к.филол.н., доц. (Тюмень, Россия)

Апробация курса по культурной и правовой адаптации иностранных студентов в Тюменском государственном университете: опыт реализации и оценка эффективности

Тропина Ирина Анатольевна, заведующий кафедрой русского языка №1, декан подготовительного факультета по обучению иностранных граждан Ростовского государственного медицинского университета Минздрава России, к.филол.н., доц. (Ростов-на-Дону, Россия)

Адаптация иностранных граждан в поликультурном образовательном пространстве

Безруких Александра Петровна, педагог дополнительного образования института международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.пед.н. (Санкт-Петербург, Россия)

Бадди-программы по адаптации иностранных студентов: опыт реализации в российских университетах

Омакаева Эллара Уляевна, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, к.филол.н., доц. (Элиста, Россия)

Актуальные проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан из стран Африки и Центральной Азии к поликультурной образовательной среде (на примере ФДПОИГ КалмГУ)

Давыдова Наталья Васильевна, профессор кафедры русского языка Военной академии связи, к.пед.н., проф. (Санкт-Петербург, Россия)

Синергия культур: управление конфликтами для повышения эффективности обучения

Немыка Анна Анатольевна, профессор кафедры русского языка как иностранного Кубанского государственного университета, д.филол.н., доц. (Краснодар, Россия)

Медиация в поликультурном образовательном пространстве

Шимкович Елена Доминиковна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, к.биол.н., доц. (Казань, Россия)

Диагностика адаптационного критерия успешности обучения: опыт подготовительного факультета

Богачанова Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры «Внешнеэкономическая деятельность и межкультурные коммуникации» факультета «Мировая экономика и право» Сибирского государственного университета путей сообщения, к.филол.н. (Новосибирск, Россия)
Интерпретация художественных фильмов в аспекте лингвокультурологии

Буханиф Иссам, начальник подготовительного отделения для иностранных граждан Кубанского государственного технологического университета (Краснодар, Россия)
Методы социокультурной адаптации иностранных граждан, применяемые в КубГТУ

10:30 – 11:50
ауд. 238



Секция

«Социокультурная адаптация через призму языка: от теории к образовательным стратегиям»

Модераторы:

Кротова Татьяна Алексеевна, заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по воспитательной работе, к.пед.н. (Москва, Россия)

Торосян Анна Сергеевна, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета, к.филол.н. (Москва, Россия)

Доклады (5–7 минут)

Бусурина Екатерина Вадимовна, доцент института международных образовательных программ Санкт Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.филол.н. (Санкт Петербург, Россия)

Оптимизация процесса предметно языковой интеграции: роль русского языка в англоязычном образовательном пространстве вуза для иностранных обучающихся

Суркова Елена Викторовна, доцент кафедры русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Невербальная коммуникация как составляющая успешного общения в межнациональной группе на занятиях РКИ

Торосян Анна Сергеевна, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета, к.филол.н. (Москва, Россия)

Роль межкультурной компетентности в социокультурной адаптации иностранных слушателей

Фатымина Виктория Джианшиевна, доцент Международного института междисциплинарного образования и иберо американских исследований Южного федерального университета, к.филол.н. (Ростов на Дону, Россия)

Формирование межкультурной компетенции при обучении РКИ как фактор успешной социокультурной адаптации на этапе довузовской подготовки

Орехова Наталья Николаевна, доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного Российского государственного гидрометеорологического университета, к.филол.н. (Санкт Петербург, Россия)

Адаптированный художественный текст в развитии социокультурной адаптации иностранных студентов

Бекезина Татьяна Анатольевна, старший методист отдела образовательных проектов учебно издательского центра «Златоуст» (Санкт Петербург, Россия)

Наименования лиц по профессии в русском языке как инструмент социокультурной адаптации на довузовском этапе (на примере синонимических рядов)

Узбекова Гузель Филаесевна, старший преподаватель филологического факультета Университета МГУ ППИ в г. Шэньчжэнь, к.филол.н. (Шэньчжэнь, Китай)

Тексты В. Набокова: особенности понимания русской прозы китайскими студентами

Тихомирова Дарья Геннадьевна, старший преподаватель центра изучения русского языка как иностранного Российского университета транспорта (МИИТ) (Москва, Россия)

Актуальное членение предложения в лингвометодическом аспекте

Борисенко Янет Алановна – Тихерина-Борисенко Ханет, педагог дополнительного образования центра дополнительного образования института иностранных языков РУДН им. Патриса Лумумбы (Мытищи, Россия)

Лингвокультурологический анализ перевода паремий с испанского на русский и с русского на испанский

Бойченко Владимир Викторович, старший преподаватель кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, к.филол.н. (Волгоград, Россия)

Социокультурная адаптация иностранных студентов при обучении на курсе довузовской подготовки: языковые и экстралингвистические средства

Мирошниченко Анна Владимировна, доцент кафедры «Русская филология и русский язык как иностранный» Севастопольского государственного университета, к.пед.н. (Севастополь, Россия)

Русский язык на перекрёстке культур: преподавание, межнациональное взаимодействие, перспективы

Баймурзаева Гульнара Баймурзаевна, учитель лицея № 51, к.пед.н. (Звенигород, Россия)

Русский язык как ключ к пониманию классической литературы, искусства и истории, которые являются общим достоянием народов России

Арсеньева Ирина Альбертовна, доцент кафедры русского языка и лингвокультурологии ИРЯ РУДН имени П. Лумумбы, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Метафорические выражения с русскими глаголами движения: лингвокультурологический аспект

Ким Тамила Ринатовна, преподаватель кафедры русского языка Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) (Новосибирск, Россия)

Образ матрёшки как средство формирования лингвокультурной компетенции на занятиях по РКИ

Ситникова Марина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Гомельского государственного медицинского университета (Гомель, Республика Беларусь)

Лингвокультурологическое изучение РКИ на довузовском этапе в целях академической и социокультурной адаптации инофона

Великанова Екатерина Александровна, доцент кафедры музыкальной педагогики и гуманитарных дисциплин Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова, к.филол.н., доц. (Петрозаводск, Россия), **Урванцева Наталья Геннадьевна**, доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного для медицинских специальностей Медицинского института им. А.П. Зильбера Петрозаводского государственного университета, к.филол.н., доц. (Петрозаводск, Россия)

Учебное пособие «Здравствуй, Карелия!» как инструмент социокультурной адаптации иностранных студентов в российской образовательной среде

Бакланова Ирина Ивановна, профессор кафедры иностранных языков Московского государственного технологического университета "Станкин", д.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Национальное своеобразие системы русского личного имени как элемент процесса социокультурной адаптации иностранных студентов

Маслова Ирина Борисовна, заместитель директора Института мировой медицины, профессор кафедры русского языка, и.о. заведующего кафедрой Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Коммуникативное поведение слушателей-билингвов на довузовском этапе обучения (язык и адаптация)

Ивашина Надежда Сергеевна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н. (Москва, Россия)

Межъязыковая омонимия как фактор лексико-семантической интерференции в русской речи студентов из стран СНГ

10:30 – 11:50
ауд. 207

Мастер-класс

«Родительный падеж: инструкция по применению»



Лахаева Анастасия Ивановна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

10:30 – 11:50
ауд. 218

Мастер-класс

«Русский язык без преград»



Щербакова Ольга Маратовна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №1 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., автор серии учебников по русскому языку как иностранному (Москва, Россия)

12:00 – 13:30

Перерыв

13:30 – 14:50
ауд. 206

Научно-практический семинар

«Постдипломный этап: проектирование и реализация подготовительных программ для иностранных специалистов»



Модераторы:

Краснощеков Виктор Владимирович, директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.техн.н., доц. (Санкт-Петербург, Россия)

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Доклады (до 10 минут)

Краснощеков Виктор Владимирович, директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.техн.н., доц. (Санкт Петербург, Россия)
Система предподдипломной подготовки иностранных граждан в Политехническом университете Петра Великого

Карпова Юлия Владимировна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва Россия); **Майерс Галина Николаевна**, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)
Отражение коммуникативных потребностей иностранных ординаторов в структуре и содержании учебного пособия «Русский язык для Эскулапов»

Сенаторова Ольга Анатольевна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, к.пед.н., доц. (Владимир, Россия)
Проектная деятельность в рамках предмагистерской подготовки иностранных специалистов: русский язык в профессиональных целях

Кондрашова Наталия Владимировна, эксперт методист Центра продвижения русского языка и культуры «Институт русистики», к.пед.н., доц. (Санкт Петербург, Россия)
Особенности социокультурной, бытовой и академической адаптации предмагистрантов

Масленникова Зоя Сергеевна, старший преподаватель Центра подготовки иностранных слушателей Национального исследовательского университета ВШЭ (Москва, Россия); **Кожемякова Екатерина Аркадьевна**, преподаватель Центра подготовки иностранных слушателей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», к.филол.н., доц. (Москва, Россия)
Подготовка иностранных учащихся к научной коммуникации: интегративный подход на этапе довузовского обучения

Акифи Олеся Игоревна, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова, к.филол.н. (Белгород, Россия)
CLIL микрообучение в постдипломной подготовке иностранных инженеров: баланс научного стиля, бытовой коммуникации и цифрового языка как фактор профессиональной адаптации

Калитаева Марина Николаевна, старший преподаватель подготовительного отделения для иностранных граждан института непрерывного образования Уфимского университета науки и технологий (Уфа, Россия)
Взаимодействие преподавателей русского языка как иностранного и профильных дисциплин при подготовке предмагистрантов, предординаторов и преаспирантов на подготовительном отделении для иностранных граждан

13:30 – 14:50
ауд. 207



Секция

«Интеграция иностранных слушателей в образовательный процесс российского военного вуза»

Модераторы:

Брагина Марина Александровна, заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе, заведующий кафедрой русского языка № 1, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Галактионова Нелли Анатольевна, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего инженерного Ордена Кутузова командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.филол.н., доц. (Тюмень, Россия)

Доклады (5–7 минут)

Окуловская Светлана Владимировна, преподаватель кафедры русского языка Военной академии радиационной, химической и биологической защиты, к.филол.н. (Кострома, Россия)

Формирование лингвокультурологической компетенции иностранных военнослужащих при обучении языку специальности

Цируль Ольга Викторовна, заведующий кафедрой русского языка Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, к.пед.н. (Москва, Россия)

Игровые приёмы формирования профессионально-языковой компетенции сотрудников правоохранительных органов иностранных государств на довузовском этапе обучения

Галактионова Нелли Анатольевна, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего инженерного Ордена Кутузова командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.филол.н., доц. (Тюмень, Россия)

Стресс-редуцирующие методы обучения русскому языку как иностранному в условиях военного вуза

Мельник Юлия Александровна, доцент кафедры русского языка Военного университета, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Введение военно-профессиональной лексики на занятиях по русскому языку как иностранному (элементарный уровень)

Храмушина Ольга Сергеевна, преподаватель кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, к.филол.н. (Волгоград, Россия)

Введение базовой профессиональной лексики в рамках изучения русского языка на довузовском этапе подготовки

Анохина Эля Николаевна, профессор кафедры русского языка Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Обучение языку специальности как средство формирования культурно-языковой личности иностранных военнослужащих на занятиях по русскому языку

Проничева Ольга Юрьевна, доцент кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, к.филол.н., доц. (Санкт-Петербург, Россия)

Обучение диалогической речи: специфика военного вуза

Млечко Александр Владимирович, профессор кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, д.филол.н., доц. (Волгоград, Россия)

Профессиональный дискурс сотрудника ОВД как основа обучения иностранных слушателей русскому языку

Таргонская Ирина Сергеевна, преподаватель кафедры естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин Военного инженерно-технического университета (Санкт-Петербург, Россия);

Таргонская Елена Петровна, старший преподаватель кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, к.филол.н., доц. (Санкт-Петербург, Россия)

Леонид Михайлович Канторович – математик и экономист (занятие по чтению для курсантов-иностранцев)

Качесова Ирина Юрьевна, доцент кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)
Научная работа с курсантами как способ формирования позитивного образа Российской Федерации в условиях проведения Специальной военной операции в России

Савинская Ольга Анатольевна, доцент кафедры русского языка Военной академии радиационной, химической и биологической защиты, к.филол.н., доц. (Кострома, Россия)
Особенности организации научной деятельности с иностранными курсантами в военном вузе

Терещенко Татьяна Михайловна, преподаватель кафедры русского языка Волгоградской академии МВД РФ, к.филол.н., доц. (Волгоград, Россия)
Языковая тревожность иностранных студентов, обучающихся на подготовительном факультете, и пути ее снижения

Мухамадиева Диана Маратовна, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, к.филол.н. (Тюмень, Россия), **Давлетшина Кристина Юрьевна**, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, к.пед.н. (Тюмень, Россия)
Формирование профессиональной компетенции с помощью использования визуального словаря на подготовительном курсе (на примере темы «Основная военная лексика»)

Соколова Анастасия Александровна, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, к.филол.н. (Тюмень, Россия), **Иткулова Алена Андреевна**, преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)
Образовательный проект «Библиотечный день» как основа социокультурной адаптации иностранных военнослужащих

Короткова Светлана Леонидовна, доцент кафедры Вольского военного института материального обеспечения, к.филол.н. (Вольск, Россия)
Компетентностный подход как фактор формирования речевой культуры курсантов военных вузов

Кузьмина Варвара Михайловна, доцент 8 кафедры русского языка Военной академии связи, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)
Организация работы с обучающимися, слабо владеющими учебным материалом

Шиндряева Ирина Викторовна, заведующий кафедрой русского языка Волгоградской академии МВД России, к.социол.н. (Волгоград, Россия)
Трансформация социально-профессионального статуса преподавателя РКИ в условиях довузовской подготовки в ведомственном вузе системы МВД: детерминанты и механизмы ролевой переконфигурации

13:30 – 14:50
ауд. 218

Круглый стол

«От доски к экрану: цифровые решения для обучения иностранных студентов на подготовительном этапе»

Модераторы:

Султанова Шахноза Шокиржоновна, директор Цифрового подготовительного факультета РУДН (Москва, Россия)

Таброско Валерия Андреевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы



Сообщения (до 10 минут)

Сарычева Алёна Евгеньевна, ассистент подготовительного отделения для иностранных учащихся Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)

Цифровое моделирование региональной языковой среды как средство социокультурной адаптации иностранных студентов подготовительного отделения: от цифровой репрезентации к реальной коммуникации

Овсий Екатерина Сергеевна, старший педагог дополнительного образования подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия)

Цифровые средства обучения в практике формирования коммуникативных умений слушателей подготовительного факультета

Тараканова Дарья Александровна, директор центра государственного тестирования по русскому языку как иностранному и центра довузовской подготовки филологического факультета Томского государственного университета, к.филол.н., доц. (Томск, Россия)

Цифровая среда в обучении РКИ и проведении ТРКИ

Лунёв Роман Сергеевич, преподаватель кафедры юриспруденции Академии управления городской средой, градостроительства и печати, преподаватель высшей педагогической категории, советник РАЕ, член корр. Петровской академии наук и искусств, (Санкт Петербург, Россия)

«Зона ближайшего развития» в цифровую эпоху: переосмысление теории Л. С. Выготского в контексте VR обучения русскому языку как иностранному

Комарова Анна Николаевна, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Кировского государственного медицинского университета Минздрава России, к.пед.н. (Киров, Россия)

Использование современных образовательных технологий в процессе социокультурной адаптации иностранных студентов

15:00 – 16:20

ауд. 107

Заседание 1

Научно-методический семинар

«Профессионально ориентированное обучение РКИ на этапе довузовской подготовки (инженерно-технологический, естественно-научный и экономический профили)»

Модераторы:

Левина Вера Николаевна, профессор кафедры русского языка № 1 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Васильева Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой иностранных языков Института социально технологического менеджмента Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», д.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Доклады (до 10 минут)

Михалева Елизавета Сергеевна, старший научный сотрудник отдела планирования и учёта научно-исследовательской деятельности управления развития науки, доцент кафедры русского языка как иностранного Государственного университета просвещения, к.филол.н. (Томск, Россия)

Специфика обучения иностранных граждан на архитектурном направлении ТГАСУ

Саметова Фаузия Толеушайховна, кандидат филологических наук, и. о. профессора кафедры мировых языков Есенов университета (Актау, Республика Казахстан)

Обучение профессиональному русскому языку в техническом вузе



Авдеева Ирина Борисовна, профессор кафедры «Русский язык и прикладная лингвистика» Московского автомобильно дорожного государственного технического университета (МАДИ), д.пед.н. (Москва, Россия); **Васильева Татьяна Виктровна**, заведующий кафедрой иностранных языков Института социально технологического менеджмента Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», д.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Разработка универсального глагольного минимума для предвузовского обучения (инженерно технологический и технологический профиль)

Наймушина Татьяна Алексеевна, кандидат филологических наук, преподаватель высшей категории, доцент подготовительного факультета для иностранных граждан Астраханского государственного технического университета (Астрахань, Россия)
Объективные и субъективные проблемы иностранных учащихся при изучении НСР на подготовительном факультете

Калинина Анастасия Сергеевна, старший преподаватель, магистр кафедры русского языка РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина (Москва, Россия)
Дискурсивное пространство занятия по профилированному русскому языку для иностранных слушателей: коммуникативный аспект

Дрога Марина Анатольевна, доцент кафедры русского языка, профессионально речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного национального исследовательского университета, к.филол.н., доц. (Белгород, Россия)
Капсульное обучение иностранных слушателей (на примере профессионального русского языка)

Болдова Татьяна Анатольевна, профессор кафедры Л1 Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана, д.пед.н. (Москва, Россия)
Предметно ориентированное обучение русскому языку как иностранному

Евдокимова Елена Алексеевна, профессор кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева, к.филол.н., доц. (Санкт-Петербург, Россия)
Обучение русскому языку как иностранному (военно-профессиональный профиль) на довузовском этапе подготовки: к вопросу о принципах отбора языкового материала

15:00 – 16:20
ауд. 238



Заседание 2

Научно-методический семинар

«Профессионально ориентированное обучение РКИ на этапе довузовской подготовки» (гуманитарный профиль)

Модераторы:

Ельникова Светлана Игоревна, заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Коломейцева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении им. С. А. Вишнякова Московского государственного педагогического университета, к.филос.н. (Москва, Россия)

Доклады (до 10 минут)

Попова Наталья Николаевна, директор института дополнительного образования Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (Москва, Россия)

Довузовская подготовка иностранных абитуриентов в спортивном вузе: интеграция языковой, академической и спортивной адаптации

Тюрина Ирина Ивановна, доцент кафедры русского языка и специальных дисциплин института международных связей и интернационализации образования ТГАСУ, к.филол.н., доц. (Томск, Россия)

Довузовская подготовка гуманитарного профиля: методическое обеспечение и единство требований в рамках вступительных испытаний для иностранных абитуриентов в российских вузах

Антропова Марина Юрьевна, доцент кафедры «Иностранные языки» ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Формирование социокультурной компетенции у иностранных учащихся-музыкантов

Коломейцева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении им. С. А. Вишнякова Московского государственного педагогического университета, к.филол.н. (Москва, Россия)

Педагогический дизайн электронного образовательного курса для обучения русскому языку как иностранному в области языка специальности (гуманитарный профиль) на элементарном уровне владения (А1)

Макович Галина Владимировна, профессор кафедры иностранных языков Уральского юридического института МВД России, д.филол.н. (Екатеринбург, Россия)

Профессионально-ориентированные кейсы как основа формирования языковой компетенции иностранных обучающихся на этапе довузовской подготовки

Крутина Людмила Борисовна, старший преподаватель института РКИ Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Работа по изучению научного стиля речи слушателями подготовительного отделения

Лукьянова Ирина Васильевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия), **Рубцова Дина**

Николаевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия), **Румянцева Наталия Михайловна**,

старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., проф. (Москва, Россия)

Международная конференция "Языки мира и культура"

Жесткова Елена Александровна, заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися Арзамасского гуманитарно-педагогического института им. А.П. Гайдара – филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.филол.н., доц. (Арзамас, Россия)

Педагогический потенциал пословиц народов России в обучении иностранных студентов русскому языку

Болдырева Ольга Николаевна, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, к.и.н. (Элиста, Россия)

Интеграция педагогической философии, ориентированной на результаты (ОБЕ), в преподавание курсов РКИ для дисциплины «Чтение»

Ермошина Майя Александровна, доцент кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода Пермского национального исследовательского политехнического университета, к.филол.н. (Пермь, Россия)

Аксиологическая эрратология в профессионально-ориентированном обучении РКИ: опыт диагностики ошибок на подготовительном факультете



Заседание 3

Научно-методический семинар

«Иностранный студент российского медицинского вуза: русский язык в специальных целях на довузовском этапе»

Модераторы:

Куриленко Виктория Борисовна, заведующий кафедрой русского языка № 5 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Хамгокова Нина Жабигиевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Доклады (до 10 минут)

Щеглова Ирина Борисовна, ведущий редактор издательства «Русский язык – Курсы». (Москва, Россия)

Практический подход в учебниках нового типа медико-биологического профиля

Алексеева Ольга Вячеславовна, старший преподаватель института международного образования Российского биотехнологического университета. (Москва, Россия)

Диагностика дефицитов в структуре языковой подготовки будущих студентов-медиков: ретроспективный анализ (на материале анонимного опроса иностранных обучающихся 1-х курсов медицинских факультетов)

Извекова Татьяна Федоровна, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Новосибирского государственного медицинского университета, к.филол.н., доц. (Новосибирск, Россия)

Обеспечение качества довузовской подготовки иностранных граждан, поступающих на программы медицинского образования

Гудилова Светлана Валентиновна, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Ульяновского государственного университета, к.филол.н. (Ульяновск, Россия)

Онлайн-пособие по обучению говорению иностранных студентов-медиков с опорой на структурно-логические схемы текстов

Воробьева Ольга Ивановна, заведующий кафедрой иностранных языков и РКИ Северного государственного медицинского университета, д.филол.н., проф. (Архангельск, Россия)

Комплимент в медицинском дискурсе: лингвометодический аспект обучения иностранных студентов-медиков

Прокофьева Лариса Петровна, заведующий кафедрой русского и латинского языков Саратовского государственного медицинского университета имени В. И. Разумовского, д.филол.н., доц. (Саратов, Россия); **Фильцова Марина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры русского и латинского языков Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского (Саратов, Россия).; **Стародубцева Ксения**

Николаевна, старший преподаватель кафедру русского и латинского языков Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского (Саратов, Россия)

Профессионально ориентированный УМК по РКИ в медицинском вузе: от концепции до реализации

Орлова Елена Владимировна, заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, к.пед.н. (Иваново, Россия)

Использование ИИ при обучении РКИ на довузовском этапе в медицинском университете

Буторина Наталья Федоровна, доцент кафедры русского языка Оренбургского государственного медицинского университета, к.филол.н. (Оренбург, Россия)
Цифровые инструменты в обучении языку будущей специальности иностранных студентов-медиков

Кажуро Дмитрий Валерьевич, ассистент кафедры русского языка №5 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)
Место терминологической компетенции среди других компетенций иностранного специалиста-медика

Садатхоларди Масумех, аспирант, преподаватель кафедры русского языка Мазандаранского университета (Тегеран, Иран)
Лингводидактические принципы разработки коммуникативно ориентированного пособия по РКИ для персоязычных студентов стоматологии на довузовском этапе

Касарова Валерия Георгиевна, доцент кафедры русского языка Института мировой медицины РНИМУ им. Н. И. Пирогова, к.и.н., доц. (Москва, Россия), **Белоус Анастасия Александровна**, доцент кафедры русского языка Института мировой медицины Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, к.пед.н. (Москва, Россия)
Развитие коммуникативной компетенции у иностранных студентов – медиков: практический аспект

Пашкова Мария Николаевна, доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета, к.пед.н. (Санкт-Петербург, Россия); **Вихриева Инесса Васильевна**, старший преподаватель кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия); **Боева Наталия Евгеньевна**, старший преподаватель кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)
Концептуальные основы и дидактический потенциал мультимедийного учебника по русскому языку как иностранному (медико-биологический профиль)

15:00 – 16:20
ауд. 108

Секция молодых учёных
«Современные направления научных исследований»



Модераторы:

Скнарев Дмитрий Сергеевич, заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., проф. (Москва, Россия)

Диневич Ирина Александровна, доцент кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Доклады (до 10 минут)

Хочолава Ия Вахтанговна, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)
Ролевые игры как средство формирования профессиональной коммуникативной компетенции иностранных ординаторов

Ганем Рама, педагог дополнительного образования подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве РФ, аспирант факультета гуманитарных наук (Москва, Россия)

Предсказуемость при чтении как индикатор языковой компетенции иностранных учащихся на довузовском этапе: экспериментальное исследование на материале русского языка

Абдусаломова Мадинабону Одилжоновна, аспирант кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. Патриса Лумумбы (Ширин, Узбекистан)

Социально педагогическая важность развития лингвистических компетенций будущих учителей РКИ в поликультурном обществе Узбекистане

Чжан Ли, аспирант кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. Патриса Лумумбы (Китай)
Трансформация способов реализации дидактической функции в китайских переводах русской детской научно-познавательной литературы XXI века (на материале произведений Олега Бундура)

Мингалева Юлия Юрьевна, преподаватель русского языка как иностранного Российской государственной академии интеллектуальной собственности, аспирант ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Нейросети в учебной деятельности студентов экономистов: риски для объективности контроля и стратегии их преодоления

Сорокун Марина Сергеевна, аспирант кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

От методологического подхода к педагогическому условию: модель формирования учебной деятельности младших школьников-билингвов в русскоязычной образовательной среде

Доклады участников Международного фестиваля для иностранной студенческой молодежи «Единство – в дружбе».

16:30 – 18:00
онлайн

Мастер-класс
«Гибридное обучение»



Шоркина Елена Николаевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

ДЕНЬ 3

16 октября 2026 года

Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН им. П. Лумумбы

09:00 – 10:20
ауд. 107

Семинар научного журнала
«Русский тест: теория и практика»

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна, директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики, д.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)



Круглый стол

«Искусственный интеллект в преподавании РКИ: возможности, риски, границы применения»

Модераторы:

Бирюкова Юлия Николаевна, доцент кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доц. (Москва, Россия)

Лушникова Елена Игоревна, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №1 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Сообщения (до 10 минут)

Каховская Юлия Валентиновна, доцент центра русского языка как иностранного Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)
Интеграция искусственного интеллекта в современное учебное пособие по РКИ (для студентов инженерного профиля): новые возможности практики риски лингводидактики

Клобукова Любовь Павловна, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ имени М. В. Ломоносова, д.пед.н., проф. (Москва, Россия), **Майоров Никита Дмитриевич**, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова, магистр (Москва, Россия)

ИИ: запретить нельзя разрешить. Где поставить запятую на этапе довузовской подготовки?

Дмитриева Ольга Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д.филол.н., проф. (Волгоград, Россия)
Трансформация форматов обучения и систем объективного контроля на довузовском этапе обучения РКИ в условиях внедрения ИИ на примере авторских проектов «ИИ в аудитории» и «С ИИ по-русски»

Лукиянова Ирина Васильевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия), **Клименко Наталья Николаевна**, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: возможности и опасности

Макович Галина Владимировна, профессор кафедры иностранных языков Уральского юридического института МВД России (Екатеринбург, Россия)

Использование ИИ в обучении иностранных обучающихся довузовской подготовки

Лыу Тхи Нам Ха, заместитель заведующего кафедрой кафедры развития русской речи Ханойского государственного университета (Вьетнам, Ханой)

Искусственный интеллект и трансформация мотивации изучения русского языка у вьетнамской молодежи

Рожнова Елена Петровна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Тверского государственного университета, к.филол.н. (Тверь, Россия)
Организация работы над ошибками с использованием возможностей искусственного интеллекта

Прахова Алена Анатольевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3, кафедры русского языка №5 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Генеративные нейросети в практике преподавателя РКИ: создание учебных песен как инструмент интенсификации языкового обучения в полиэтническом образовательном пространстве

Береславцева Александра Игоревна, старший педагог дополнительного образования кафедры прикладной информатики и интеллектуальных систем института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Интеграция российских голосовых ассистентов в обучении РКИ китайских студентов (на материалах заданий по информационным технологиям)

09:00 – 10:20
ауд.206

Лаборатория приёмов РКИ

Ведущие:

Карпова Юлия Владимировна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Султанова Альбина Муслимовна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Презентации (5 мин.)

Муравлева Наталья Игоревна, академический руководитель магистратуры "Русский как иностранный, департамент русского языка как иностранного Высшей школы экономики, к.филол.н., доц. (Москва, Россия); **Тверицкая Антонина Борисовна**, преподаватель факультета гуманитарных наук департамента русского языка как иностранного Высшей школы экономики (Москва, Россия)

Песенный диктант на уроке РКИ: структура и методический потенциал

Гиренко Наталья Алексеевна, ассистент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного национального исследовательского университета (Белгород, Россия)

Лингводидактический потенциал видеоматериалов виртуальных экскурсий в обучении русскому языку как иностранному: теоретическое обоснование и экспериментальная проверка

Ермакова Нелли Леонидовна, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева, к.филол.н. (Орел, Россия)

РКИ на выезде: как городское пространство становится учебником по коммуникации

Шмелькова Вера Викторовна, профессор кафедры русского языка как иностранного Пензенского государственного университета, д.филол.н. доц. (Пенза, Россия)

Об использовании ментальных карт в процессе обучения лексике русского языка в иностранной аудитории

Уткина Ирина Владимировна, доцент кафедры русского языка и предвузовской подготовки Тверского государственного технического университета, к.филол.н., доц. (Тверь, Россия)

Челленджи как форма геймификации и повышения мотивации в изучении РКИ

Черноусова Анастасия Степановна, доцент кафедры русской филологии Пермского государственного национального исследовательского университета, к.филол.н. (Пермь, Россия)

Интернет-мемы про Пермь в преподавании РКИ: лингводидактический потенциал



Султанова Альбина Муслимовна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)
Творческие мастер-классы как метод развития оптико-пространственных функций у иностранных студентов на довузовском этапе обучения

Тикунова Полина Александровна, педагог дополнительного образования центра довузовской подготовки иностранных граждан по русскому языку Московского педагогического государственного университета, к.пед.н. (Москва, Россия)
Интерактивные технологии преподавания РКИ и музыки

Томиленко Надежда, старший преподаватель кафедры РКИ Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград, Россия)
Игрофикация на занятиях по РКИ: опыт применения на подготовительном факультете

Летягова Татьяна Викторовна, доцент кафедры русского языка Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева, к.пед.н., доц. (Москва, Россия); **Кондрушина Ольга Андреевна**, преподаватель колледжа Российского государственного университета туризма и сервиса (Моск.обл., Россия); **Романова Наталья Николаевна**, д.пед.н., проф. (Моск.обл., Россия).
Об опыте создания учебного международного календаря

Федулова Екатерина Геннадьевна, доцент кафедры русского языка Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооружённых сил Российской Федерации» (Москва, Россия)
Использование мультимедийных фильмов в процессе обучения глаголам движения: психолингвистический аспект

Краснокутская Надежда Владимировна, доцент кафедры иностранных языков Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», к.пед.н. (Москва, Россия)
Аутентичные материалы на уроках русского языка как иностранного (из опыта работы)

Жучкова Надежда Валентиновна, ассистент кафедры русского языка и литературы Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского (Арзамас, Россия)
Театрализация на занятиях по русскому языку как иностранному

Амелина Ирина Олеговна, доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан Юго-Западного государственного университета, к.пед.н. (Курск, Россия), **Ковалева Татьяна Викторовна**, доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан Юго-Западного государственного университета, к.и.н. (Курск, Россия)
Командные викторины как средство развития межкультурного диалога у иностранных граждан на довузовском этапе обучения

Гасконь Елена Александровна, доцент кафедры русского языка как иностранного Тверского государственного университета, к.пед.н. (Тверь, Россия)
Представление празднования Дня Победы при обучении РКИ на подготовительном отделении российского вуза

Качан Юлия Евгеньевна, доцент кафедры русского языка как иностранного Донского государственного технического университета, к.филол.н. (Ростов-на-Дону, Россия)
Обмен кулинарным опытом как один из способов обучения русскому языку

Суровцева Кристина Александровна, старший преподаватель подготовительного отделения для иностранных обучающихся Сибирского федерального университета (Красноярск, Россия)

Тимбилдинг на старте: как подружить группы после первой недели обучения русскому

10:30 – 11:50
ауд. 207



Круглый стол

«Языковая диагностика в довузовской подготовке: вступительные испытания и тесты по РКИ»

Модераторы:

Ельникова Светлана Игоревна, заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Куликова Екатерина Юрьевна, доцент кафедры русского языка и лингвокультурологии ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н. (Москва, Россия)

Доклады (5–7 минут)

Голубев Николай Станиславович, заместитель генерального директора издательства «Златоуст» (Санкт-Петербург, Россия)

Мобильное приложение по РКИ как средство подготовки студента к тестированию на подготовительном факультете

Птюшкин Дмитрий Викторович, руководитель международных образовательных проектов проектного офиса РКИ группы компаний IPR (Санкт-Петербург, Россия)

ЕВИ и ТРКИ: каким может быть будущее?!

Правдикова Анна Вадимовна, доцент кафедры русского языка как иностранного Волгоградского государственного социально-педагогического университета, к.филол.н. (Волгоград, Россия)

Методические и организационные проблемы перехода от вузовских вступительных испытаний к единому экзамену по русскому языку для иностранных абитуриентов

Гончарова Анастасия Владимировна, заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета имени В. Г. Шухова, к.филол.н., доц. (Белгород, Россия)

Объективный контроль профессионально-ориентированного чтения: критерии отбора текстов и форматы заданий

Литвина Татьяна Александровна, доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки подготовительного факультета Казанского (Приволжского) федерального университета, к.филол.н., доц. (Казань, Россия)

Применение тестов открытого типа для осуществления текущего контроля в процессе обучения русскому языку как иностранному

Дмитриева Дарья Александровна, доцент кафедры русского языка как иностранного Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина, к.пед.н. (Москва, Россия)

Критерии оценки сформированности лингвокультурологической компетенции иностранных студентов подготовительного факультета

Шестакова Людмила Ивановна, заведующий отделением дополнительного образования для иностранных граждан института лингвистики и международных коммуникаций Южно-Уральского государственного университета, к.техн.н. (Челябинск, Россия)

Организация вступительных испытаний для иностранных абитуриентов в Южно-Уральском государственном университете

Тлехатук Сусанна Руслановна, профессор кафедры Астраханского государственного университета, д.филол.н. (Майкоп, Россия)

Лингвосоциокультурный аспект в заданиях экзамена по русскому языку для интеграции мигрантов в российское общество

Мавлянова Тамилла Бахрилловна, заведующий кафедрой русского языка и литературы факультета языков Самаркандского государственного педагогического института, д.филол.н., доц. (Самарканд, Узбекистан)

Собеседование как основа приема иностранных граждан в вузы России

Мусса Татьяна Викторовна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина, к.филол.н. (Москва, Россия)

Коммуникативные минимумы и реальность: что должен знать иностранный слушатель к концу подготовительного факультета?

10:30 – 11:50
ауд. 238



Секция

«Общеобразовательные дисциплины в системе довузовской подготовки иностранных студентов: от содержания к технологиям обучения»

Модераторы:

Галоян Наре Гарегиновна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.и.н. (Москва, Россия)

Ибрагим Ирина Александровна, заведующий Центром русистики и международного образования Ивановского государственного университета, к.филол.н., доц. (Иваново, Россия)

Доклады(до 10 минут)

Бохонная Марина Евгеньевна, доцент отделения русского языка Томского политехнического университета, к.филол.н., доц. (Томск, Россия)

Преподавание истории России на подготовительном отделении в контексте языковой адаптации и культурной интеграции иностранных студентов

Толстоногова Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве РФ (Москва, Россия)

Электронный курс по географии в системе Moodle (этап довузовского обучения иностранных слушателей)

Михалева Елизавета Сергеевна, старший научный сотрудник отдела планирования и учёта научно-исследовательской деятельности управления развития науки, доцент кафедры русского языка как иностранного Государственного университета просвещения, к.филол.н. (Томск, Россия)

Преподавание мировой литературы иностранным студентам: от преодоления трудностей к эффективному диалогу

Маркина Полина Владимировна, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Алтайского государственного педагогического университета, к.филол.н., доц. (Барнаул, Россия)

Проблемы преподавания литературы инофонам

Ефимова Ирина Георгиевна, доцент подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, к.хим.н. (Казань, Россия), **Махмутова Гузель Фаргатовна**, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, к.хим.н. (Казань, Россия)
Игровые технологии как инструмент минимизации образовательных дефицитов по химии у иностранных абитуриентов

Хачатурова Елена Трофимовна, старший педагог дополнительного образования кафедры прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н. Москва, Россия)
Междисциплинарный подход в системе довузовской подготовки иностранных граждан для инженерно технических и экономических специальностей

Ибрагим Ирина Александровна, заведующий Центром русистики и международного образования Ивановского государственного университета, к.филол.н., доц. (Иваново, Россия)
Преподавание общеобразовательных дисциплин гуманитарного направления подготовки

Егорова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры «Высшая математика» и Подготовительного отделения центра дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва, Россия)
Интеграция лингвокультурного компонента в практику преподавания математики иностранным слушателям на довузовском этапе

Береснева Жанна Александровна, старший преподаватель кафедры славяноведения и культурологии Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина (Москва, Россия)
Социокультурный контекст преподавания общеобразовательных дисциплин на ПО: методики и эффективность

Лагун Ирина Марсельевна, заведующий кафедрой "Общетеоретические дисциплины и русский язык как иностранный" Тульского государственного университета, д.техн.н. (Тула, Россия)
Актуализация подхода к оценке предметной подготовки иностранных учащихся по естественно-научным дисциплинам

10:30 – 11:50
ауд. 116

Мастер-класс
«Работаем с глаголами»



Смирнова Светлана Владимировна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

10:30 – 11:50
ауд. 218

Мастер-класс
«Инструменты искусственного интеллекта в работе преподавателя РКИ»



Лушникова Елена Игоревна, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №1 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

12:00 – 13:20
ауд. 349

ЗАКРЫТИЕ КОНГРЕССА ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ



13:30 – 15:00
ауд. 116

Научно-методический семинар «Современный учебник по РКИ: вечная классика или вызов преподавателю?»

Модераторы:

Иванова Анна Сергеевна, доцент кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Татаринова Наталия Васильевна, заведующий кафедрой языковых практик и глобальных коммуникаций Международного университета «ОМНИС», к.филол.н. (Москва, Россия)

Доклады (до 10 минут)

Ремизова Светлана Юрьевна, генеральный директор ООО «РУССКИЙ ЯЗЫК». Курсы, к.пед.н. (Москва, Россия)

Учебник по РКИ для подготовительных отделений. Современные тенденции

Татаринова Наталия Васильевна, заведующий кафедрой языковых практик и глобальных коммуникаций Международного университета «ОМНИС», к.филол.н. (Москва, Россия)

От формулы вежливости к уверенной коммуникации: методика и культурная адаптация в пособии «Можно войти?»

Мезит Анна Эдуардовна, доцент подготовительного отделения для иностранных обучающихся Сибирского федерального университета, к.филол.н. (Красноярск, Россия)

«То, что мы искали для подфака»: концепция и принципы создания нового практикума по РКИ для подготовительных факультетов

Грачева Ирина Викторовна, преподаватель русского языка как иностранного подготовительного отделения Санкт-Петербургского государственного университета, к.пед.н. (Санкт-Петербург, Россия); **Буре Наталья Анатольевна**, доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, научный руководитель ПО (для иностранных граждан), Санкт-Петербургского государственного университета, к.филол.н., доц. (Санкт-Петербург, Россия)

Нужен ли «свой» учебник по русскому языку как иностранному для подготовительных факультетов

Аладышкина Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения РКИ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург, Россия)

Учебное пособие по языку специальности для иностранных студентов художественного профиля: готовимся к реальной учебной коммуникации

Пиневич Елена Валентиновна, доцент кафедры «Русский язык» Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, к.пед.н., доц. (Москва, Россия)

Разработка учебника по языку специальности: проблемы и решения

Айзатуллин Рауф Тофикович, преподаватель центра русского языка Университета МГУ-ППИ (Шэньчжень, Китай)

Глагольная лексика учебных пособий по РКИ и лексические минимумы ТРКИ: проблемы уровневой соотнесённости

Кацман Евгения Михайловна, старший преподаватель кафедры 20 (русского языка) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)

Концепция учебного пособия для развития навыков межкультурной коммуникации на русском языке

Маркова Елена Михайловна, профессор кафедры славянских языков и межкультурной коммуникации Экономического университета в г. Братиславе, д.филол.н., проф. (Словакия, Братислава)

Уникальность грамматического тренажера С. А. Хаврониной и А. И. Широценской «Русский язык в упражнениях»

Рубцова Дина Николаевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Современный учебник РКИ – учебно-методический комплекс по русскому языку для изучающих русский язык в Бразилии

Жидкова Юлия Борисовна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного для основных факультетов Воронежского государственного университета, к.филол.н., доц. (Воронеж, Россия),

Скрипкина Елена Евгеньевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного для предвузовского этапа обучения Воронежского государственного университета (Воронеж, Россия)

Содержание и структура УМК «Хоровод» как воплощение современной методической системы

Кулакова Валентина Алексеевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы

Русский язык – мой друг

13:30 – 15:00
ауд. 207



Секция

«Практики социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов: опыт российских вузов»

Модераторы:

Румянцева Олеся Владимировна, заместитель директора, ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по научной работе, к.пед.н. (Москва, Россия)

Михеева Оксана Валентиновна, доцент кафедры русского языка Военной ордена Кутузова академия войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил РФ им. Маршала Советского Союза А. М. Василевского, к.пед.н., доц. (Смоленск, Россия)

Доклады (5–7 минут)

Михеева Оксана Валентиновна, доцент кафедры русского языка Военной ордена Кутузова академия войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского, к.пед.н., доц. (Смоленск, Россия)

Короткометражные фильмы как средство языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся

Филиппова Елена Владимировна, доцент кафедры иностранных и русского языков Академия ГПС МЧС России, к.филол.н. (Москва, Россия)

Какая у вас религия? Религиозная тематика на уроках русского языка как средство культурной адаптации иностранных студентов

Разуваева Людмила Владимировна, заведующий кафедрой русского языка Воронежского государственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко, к.филол.н., доц. (Воронеж, Россия)

Инструменты социокультурной адаптации иностранных студентов ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

Кирилина Светлана Валерьевна, заведующий кабинетом кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, (Волгоград, Россия)

Игровые технологии как эффективный инструмент социокультурной и языковой адаптации иностранных обучающихся в инокультурной образовательной среде

Манукян Гретта Викторовна, доцент кафедры гуманитарных наук факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.филол.н. (Москва, Россия)

Социокультурная адаптация: на примере приема в СССР испанских детей в годы Гражданской войны в Испании (1930-х гг.)

Литвиненко Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки Омского государственного педагогического университета, к.филол.н. (Омск, Россия)

Языковая и социокультурная адаптация иностранных студентов: практики сопровождения в вузе

Лапшина Светлана Сергеевна, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н. (Москва, Россия)

«Свой–чужой» в университетском коридоре: как иностранные студенты конструируют идентичность в российском вузе (на материале эссе, интервью, анкет)

Гостева Дарья, специалист по работе с молодежью центра адаптации иностранных студентов Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург, Россия)

Социокультурная адаптация иностранных студентов в российском вузе: от формальных мероприятий к системе интеграции

Хуажева Замира Гидовна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Адыгейского государственного университета, к.филол.н., доц. (Майкоп, Россия)

Сущность и структура процесса социокультурной адаптации личности в академической среде

Родина Дарья Владимировна, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №1 института русского языка РУДН (Москва, Россия)

Диалог культур как средство социокультурной адаптации иностранных учащихся на подготовительном факультете

Назарова Анастасия Олеговна, ассистент кафедры иностранных языков Нижегородского государственного литературного университета им. Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия)

Способы решения проблем адаптации турецких студентов при обучении на подготовительном факультете

Петрова Лилия Геннадиевна, доцент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного университета, к.пед.н., доц. (Белгород, Россия)

Социокультурная адаптация иностранного слушателя в новом образовательном пространстве: проблемы и пути их решения

Голандам Араш Карим, преподаватель кафедры русского языка Гилянского государственного университета, Phd, Assistant Professor (Решт, Иран)

Лингвокультурная адаптация иранских абитуриентов в процессе довузовской подготовки по русскому языку

Бартенева Ангелина Алексеевна, педагог дополнительного образования кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Цифровой двойник университета: роль VR-сред в период первичной социокультурной адаптации иностранных студентов

Резвани Ваджихе, старший преподаватель кафедры русского языка факультета литературы Университета Аль-Захра, к.филол.н. (Тегеран, Иран)

Эффективность довузовской подготовки иностранцев: теория и практика в межкультурном контексте

13:30 – 15:00
ауд. 217



Методический практикум

«Русская фонетика без барьеров: преодолеваем типичные трудности в работе с иностранцами»

Модераторы:

Андреева Ирина Владимировна, директор ООО «Центр Образовательных Технологий» (Санкт-Петербург, Россия)

Рубцова Дина Николаевна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Сообщения (5–7 минут)

Андреева Ирина Владимировна, директор ООО «Центр Образовательных Технологий» (Санкт-Петербург, Россия)

Фонетика против грамматики: современные проблемы вводно-фонетического курса

Баглиева Халиса Эскеровна, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Формирование фонетической культуры русской речи у арабоязычных студентов

Краснова Евгения Дмитриевна, преподаватель подготовительного факультета для иностранных граждан Астраханского государственного технического университета (Астрахань, Россия)

Фонетическая культура как интегративный компонент довузовской подготовки иностранных обучающихся: лингвокраеведческий подход

Семёнова Арина Александровна, педагог дополнительного образования кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Преодоление фонетической интерференции при обучении русскому произношению финских билингов: система упражнений на основе сопоставительного анализа фонетических систем

Юсупова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры РКИ Московского государственного строительного университета (Москва, Россия)

Из опыта создания вводного фонетического курса для слушателей подготовительного факультета

Николаева Татьяна Владиславовна, преподаватель кафедры русского языка Военной академии РХБ защиты им. С. К. Тимошенко, к.филол.н. (Кострома, Россия)

К вопросу о создании национально-ориентированного учебного пособия по фонетике

Тимина Светлана Анатольевна, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации Кировского государственного медицинского университета, к.филол.н. (Киров, Россия); **Комарова Анна Николаевна**, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации Кировского государственного медицинского университета, к.пед.н. (Киров, Россия)

Основные фонетические трудности индийских студентов на начальном этапе обучения русскому языку: как помочь студенту

ДЕНЬ 4 17 октября 2026 года

Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН им. П. Лумумбы

10:30 – 11:50
онлайн

Мастер-класс

«От учебного текста к интерактивному занятию: возможности генеративного искусственного интеллекта в довузовской подготовке иностранных обучающихся»



Реджепов Довлет, педагог дополнительного образования кафедры общеобразовательных дисциплин ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

10:30 – 11:50
ауд. 116

Мастер-класс

«Образование и употребление форм предложного падежа существительных и местоимений единственного числа в значении места»



Клименко Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

10:30 – 11:50
ауд. 206

Мастер-класс

Коммуникативный урок «Семья, профессии, свободное время (предложный падеж)»



Аль-Афанди Елена Константиновна, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

10:30 – 11:50
ауд. 207

Мастер-класс

«Выражение принадлежности в русском языке»



Косарева Лариса Анатольевна, доцент кафедры русского языка №3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н. (Москва, Россия)

Для заметок

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. A single diagonal purple line runs from the bottom left towards the top right. The background features faint, overlapping geometric shapes in shades of light green and blue.

Для заметок

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A single diagonal purple line runs across the page from the bottom-left corner towards the top-right corner. The background features faint, overlapping geometric shapes in shades of light green and light blue.



ru.rudn.ru